

湖南民族职业学院高校教师系列副高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 李娟 申报职称 副教授 学科(专业) 地理 申报类型 教学型 填表时间 2021年11月18日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																	
姓名	李娟		出生年月	1984-02			论文数量	9			专著数量			译著数量			国家级规划教材			省级规划教材数				
性别	女		参加工作时间	2010-08			序号	论文名称				刊物名称		ISSN号	刊物级别		发表时间	本人排名						
所学专业	人文地理学		来校时间	2011-08			1	高职内地西藏班师范生科学素养调查研究 面向科学教育专业的科学学科核心素养养成策略分析—基于STEM教育的视域				吉林省教育学院学报		1671-1580	省级 国家级		2020-11	第一 第一						
岗位	专任教师		教师资格证时间	2012-06-14			2					中国教育信息化		1673-8454										
现任专业技术职称	讲师		资格取得时间	2013-08-01			3	指向地理核心素养的STEM教学设计探析—以“太阳高度角”一课为例				中国现代教育装备		1672-1438	国家级		2019-11	第一						
现从事专业	地理		是否破格	否			4	高职院校内地西藏班STEAM教育实施路径分析				吉林省教育学院学报		1671-1580	省级		2020-07	第一						
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型	5	基于STEM教育理念的小学科学教师专业能力需求探析--以“物质科学领域”的教学为例				南昌教育学院学报		1008-6757	省级		2018-06	第一						
研究生	硕士	2010-06-30	福建师范大学			全日制	6	民族高职院校校园旅游资源开发的思考—以湖南民族职业学院为例				岳阳职业技术学院学报		1672-738X	省级		2016-05	第一						
近五年年度考核情况							7	基于深度融合现代信息技术的地理翻转课堂实践研究				黑龙江科学		1674-8646	省级		2020-07	第一						
							8	STEAM教育视域下高职院校内地西藏班科学素养提升策略研究				湖北开放职业学院学报		2096-711X	省级		2020-10	第一						
考核年度							9	STEM教育视域下小学科学教师专业能力提升的策略探析				科教导刊		1674-6813	省级		2019-06	第一						
							考核结果	称职	称职	优秀	优秀	优秀	2018、2019、2020	序号	著作(教材)名称				出版社名称		ISBN号	出版时间	本人排名	
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							项目情况							技术开发或社会服务项目数	发明专利数	科研获奖情况								
							主持			参与						国家获奖数		省部级获奖数		省级获奖数		市级获奖数		校级获奖数
工作经历: 2010.08-2011.07 工作于岳阳市第十四中学,任地理教师 2011.08-2021.02 工作于湖南民族职业学院初等教育学院,任科学教研室专任教师 2021.02-至今 任科学教研室主任							国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数								
									1	1	2			1										
继续教育情况: 1. 2016年-2020年,参加市人社局组织的继续教育学习并考试合格。 2. 2019.08-09月,参加由中国青少年科技辅导员协会开发的《设计与发现》、《创客动手做》、《STEM项目学生研究手册》线上慕课学习,考试合格获得培训证书。 3. 2021.06,参加国培项目“高职院校精品课程建设专题研究”学习班,考核合格。							序号	项目名称				项目级别		项目批准号		起止时间		项目经费(万元)	本人排名					
							1	STEAM教育视域下内地高职西藏班科学素养提升策略研究				省级		19C0881		2019.11-2021.11		2.4		主持				
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							2	STEM教育视域下小学科学教师专业技能培养对策研究				市级		2018y97		2018.08-2018.12		0.25		主持				
							3	STEM教育视角下高职生地理核心素养培养的教学探究				校级		18MYC05		2018.10-2019.10		0.2		主持				
二级学院主要负责人签名(盖章): 师德师风测评委员会负责人签名:							4	高职院校校园旅游文化资源与专业建设的对接研究				校级		13MYD1		2013.09-2014.09		0.2		主持				
							5	STS视域下高职内地西藏班学前教育专业课程改革研究				省级		ZJGB2016226		2017.04-2020.04		2.5		第三				
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 任职资格审查小组负责人签名(盖章):							序号	获奖名称				所获奖项		获奖等级		授予单位(机构)		获奖时间		本人排名				
							教学型							条件A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				教学科研型		条件A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				双师双能型教师
申报人对所填信息真实性承诺签名:							破格							条件A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				条件B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格						
							科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):													填表日期:				

以第一作者发表的论文(篇名、发表刊物、刊号、时间)

科研工作经历

承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况

科研测评委员会审核意见:

科研测评委员会负责人签名(盖章):

科研测评委员会审核意见:

科研测评委员会负责人签名(盖章):

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;
3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;
4.条件A是指“学术论文与著作条件”,条件B是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列 副高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 李娟 申报职称 副教授 申报专业 地理 申报类型 教学型 填表时间 2021 年 11 月 18 日

	岗位	按年度填写教学工作量				<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师	<input type="checkbox"/> 管理人员	
	年度	2016-2017 学年（半年产假）	2017-2018 学年	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年		
教学工作量	每年完成的全部课堂教学工作量	180	492	594	563	358		
	实习（实训）学时	12	64	96	96	36		
	其它教学工作量	28	115	93	40	89		
	每年独立主讲理论课程门数有完整 2 本教案	1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：144 授课班级：科教 1601、科教 1602 上课人数：73	1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：320 授课班级：科教 1601-1602、科教 1701-1703 上课人数：203	1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：128 授课班级：科教 1801-1802、 上课人数：203	1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：128 授课班级：科教 1901-1902 上课人数：57	1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：128 授课班级：科教 2001-2002 上课人数：63		
		2. 课程名称：《人口、资源与环境》 学时：32 授课班级：科教 1501 上课人数：9	2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：128 授课班级：科教 1601-1602、 1601-1602、上课人数：73	2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：320 授课班级：科教 1601-1602、 科教 1701-1703 上课人数：203	2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：384 授课班级：科教 1701-1703、 科教 1801-1802、小教 18 选修班 上课 人数：296	2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：192 授课班级：科教 1901、1902、 小教 18 选修班 上课人数：103		
	3. 课程名称：《科技概论》 学时：34 授课班级：科教 1601-1602、上课 人数：73	3. 课程名称：《自然科学基础》 学时：136 授课班级：小教 16 级合班 上课人数：296	3. 课程名称：《自然科学基础》 学时：64 授课班级：小教 1503、小教 17 级合班 上课人数：446	3. 课程名称：《小学科学教学设计与研究》 学时：64 授课班级：小教 18 级合班 上课人数：57				
二级学院审核意见及主要负责人签名：				教学测评委员会审核意见及负责人签名：				
教学质量评价	同行评价	年度	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
督导评价	年度	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年		
	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
教学研究与改革业绩条件	条件	指标条款						教学测评委员会负责人意见及签名：
	一、学科建设	□1.1 学科带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____			□1.2 方向带头人：名称 科学教育专业带头人培养对象_____ 级别 校级_____ 排名 独立_____			
	二、专业建设	□2.1 教学团队：级别_____ 排名_____ □2.2 特色专业：级别 校级（2 项） 排名 主持_____； 级别 校级 排名 第一_____； 级别 校级 排名 第三_____ □2.3 一流专业：级别 省级 排名 3_____； 级别 校级 排名 主持_____； □2.4 专业综合改革试点项目：级别_____ 排名_____ □2.5 教育部卓越计划试点项目：级别_____ 排名_____ 选项_____						
	三、课程建设	□3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称：《小学科学课程与教学》 级别 省级 排名 主持_____；《小学科学课程与教学》 级别 校级_____ 排名 主持_____； □3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：《小学科学课程与教学》 级别 校级_____ 排名 主持_____ □3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____						
	四、教改项目	□4.1 教学研究与改革项目：级别 省级 排名 第三_____； 级别 校级 排名 第五_____						
学生思想工作工作经历	2016-2019 年，担任科教 1601 班学业导师。						学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：	
教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）								
教育教学能力条件	□合格 □不合格		教学工作量与教学质量条件			□合格 □不合格		
教学改革与建设业绩条件	学科建设	□1.1 □1.2	专业建设	□2.1 □2.2 □2.3 □2.4 □2.5	课程建设	□3.1 □3.2 □3.3	教改项目 □4.1	
教育教学能力与业绩条件是否合格：□合格 □不合格 教学测评委员会主要负责人签名（盖章）： 年 月 日								

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
 2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；
 6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。