

湖南民族职业学院高校教师系列级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位：初等教育学院 姓名：李淑芳 申报职称：副教授 学科：文科 专业：高教管理 申报类型：教学型 填表时间 2021年11月6日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																	
姓名	李淑芳		出生年月	1985年6月			以第一作者发表的论文论著(篇名、发表刊物、刊号、时间)	论文数量	12			专著数量	1		译著数量			国家级规划教材			省级规划教材数			科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):
性别	女		参加工作时间	2007年8月				序号	论文名称				刊物名称		ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名						
所学专业	音乐教育		来校时间	2011年3月				1	《高职教育管理中实现立德树人根本任务的策略研究》				宿州教育学院学报		ISSN1763-2006 CN34-1289/Z	省级	2019年11月	独著						
岗位	教师		教师资格证时间	2012年6月				2	《核心素养视域下的内地西藏学生人文素养提升策略》				新教育时代		ISSN2095-4743 CN12-9206/G4	省级	2019年11月	独著						
现从事专业	教育管理			是否破格	否			3	《基于核心素养下的高职德育教育评价改革的探析》				新智慧		ISSN1674-3717 CN42-1770/C	省级	2017年8月	独著						
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型		4	《高职院校社团文化育人功能的对策研究》				青春岁月		ISSN1007-5070 CN13-1035/C	省级	2016年6月	独著						
								5	《思想政治教育视域下高职院校社团文化建设研究》				华夏地理		ISSN1673-6974 CN53-1204/K	省级	2016年8月	独著						
本科	学士	2007年6月	西安音乐学院			全日制		6	《互联网+视域下高职学生社会实践活动中的思想政治教育机制创新研究》				青春岁月		ISSN1007-5070 CN13-1035/C	省级	2016年10月	独著						
研究生	硕士	2016年6月	湖南科技大学			非全日制		7	《依托社团活动提升高职学生综合素质的育人模式探析》				高考		ISSN1673-6265 CN22-1372/G4	省级	2018年6月	独著						
近五年年度考核情况								8	《浅析高职院校中立德树人的有效途径》				科教导刊		ISSN1674-6813 CN42-9001/N	省级	2018年7月	独著						
考核年度	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	考核优秀年度		9	《新形势下高职院校学生社团校园文化育人功能的实现》				消费导刊		ISSN1672-5719 CN11-5052/Z	国家级	2018年8月	独著						
考核结果	优秀	称职	称职	称职	优秀	2016年 2020年		10	《浅谈高职高专学生职业核心素养的培养》				时代商家		ISSN1674-0521 CN44-1636/F	省级	2021年4月	独著						
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							11	《“三全育人”视域下的德育与美育课堂融合途径探究》				文学少年		ISSN1003-7640 CN21-1038/I	省级	2021年9月	第一							
学习情况: 2003年9月-2007年6月就读于西安音乐学院音乐教育专业 2013年9月-2017年6月就读于湖南科技大学教育管理专业 工作情况: 2007年9月-2008年6月在岳阳市四中工作 2008年9月-2009年3月在岳阳市朝阳小学工作 2009年3月-2010年3月在岳阳市曼乐迪学校工作 2011年至今在湖南民族职业学院初等教育学院工作 继续教育情况: 2013年11月至2014年1月参加全国高校教师网络培训计划教育学原理骨干教师高级研修课程 2015年12月-2016年1月参加共青团岳阳市2015年度团干部培训 2017年12月,参加2017年湖南省高等教育学会学术年会暨高等教育热点论坛。							项目情况					承担或参与的研项目鉴定获奖情况	技术 开发 或 社 会 服 务 项 目 数	发 明 专 利 数	科研获奖情况					科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):				
							主持		参与															
国家级项目数		省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数														
		1	1	2	2		2																	
序号	项目名称				项目级别		项目批准号		起止时间		项目经费(万元)		本人排名											

<p>2017年12月，参加湖南省教育学会教育研究专业委员会2017年学术年会。</p> <p>2020年10月30日，参加了由湖南省职业教育与成人教育学会和中国知网主办的湖南职业院校教师科研能力提升云培训课程。</p> <p>2014年12月25日-28日参加岳阳市人事局专业技术人员创新案例继续教育培训</p> <p>2015年7月28日-7月31日参加岳阳市人事局专业技术人员创新能力培养与提高继续教育培训</p> <p>2016年10月22日-10月25日参加岳阳市人事局专业技术人员意识与保密常识培训</p> <p>2018年10月16日-10月18日参加2017年度专业技术人员《专业技术人员保密教育读本》公共课程培训</p> <p>2018年11月3日-6日参加2018年度专业技术人员《创新引领开放崛起：拓展富民强者之路》公共课程培训</p> <p>2019年11月9日-13日参加2020年度专业技术人员《新时代开放强省新策略》公共课程培训。</p> <p>2020年8月9日-11日参加2020年度专业技术人员《新时代国家治理体系和治理能力现代化》和《专业技术人员在服务岳阳新兴优势产业链发展中如何担当作为》公共课程培训。</p>										
		1	湖南省教育科学“十三五”规划课题《基于核心素养下的内地西藏学生人文素养提升策略研究》在研	省级	XJK19CZY054	2019年6月—2021年6月	1万	主持		
		2	共青团湖南省委课题《互联网+视域下高职学生社会实践活动中的思想政治教育对策研究》已结项	省级	2016C16	2016年9月—2017年9月	0.2万	主持		
		3	岳阳市社会科学研究联合会课题《新形势下高职院校学生社团校园文化育人功能的实现研究》已结项	市级	2018y98	2017年6月—2018年6月	0.2万	主持		
		4	主持湖南民族职业学院课题《高职院校社团活动对学生思想品德素质的培养研究》已结项	院级	18MYC07	2018年11月—2019年11月	0.2万	主持		
		5	主持市级课题《内地西藏班学生思想政治教育创新机制研究》已立项	市级	2021Y76	2021年6月—2022年6月	0.2万	主持		
		6	主持院级重点课题《高职院校人才培养体系中的劳动教育课程改革研究》，已立项	院级	8	2021年9月—2022年9月	0.2万	主持		
		7	湖南省教育科学规划课题《高职院校“立德树人”根本任务实现路径策略研究》已结项	省级	XJK17BDY002	2018年3月—2020年3月		第四		
		8	湖南省教育科学规划课题《藏族文化与内地西藏学生道德素质教育模式研究》已结项	省级	XJK016CMZ001	2018年6月—2020年6月		第四		
思想政治与师德是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名		
二级学院主要负责人签名(盖章):	师德师风测评委员会负责人签名:	1	撰写的论文《基于核心素养下的高职德育教育评价改革的探析》在湖南省教育科学工作者协会2018年优秀论文评选中获三等奖	三等奖	省级	湖南省教育科学工作者协会	2018年11月	独立		
		2	撰写的论文《互联网+视域下高职学生社会实践活动中的思想政治教育机制创新研究》在湖南省教育学会教育研究专业委员会学术年会中论文评选中荣获三等奖	三等奖	省级	湖南省教育学会教育研究专业委员会	2017年12月	独立		
		3	2020年12月，论文《略论初中生礼仪教育及实施》在湖南省第十三届研究生创新论坛中获得优秀论文一等奖。	一等奖	省级	湖南省教育厅	2020年12月	第二		

			教学型	条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	教学科研型	条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	双师双能型教师	条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格
				条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格		条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格		条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			破格		条件 A: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格		条件 B: <input checked="" type="radio"/> 合格 <input type="radio"/> 不合格	
任职资格审查小组负责人签名(盖章):		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):						
申报人对所填信息真实性承诺签名:		单位责任人签名(盖章):				填表日期:		

- 1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章; 2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;
3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印; 4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”,条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章）初等教育学院 姓名 李淑芳 申报职称 副教授 申报专业 高校管理 申报类型 教学型 填表日期 020年11月16日

教学工作量	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员						
	按年度填写教学工作量							
	年度	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年		
	每年完成的全部课堂教学工作量	104	96	65.7	114	160		
	实习（实训）学时							
	其它教学工作量	78.3	51.7		7.3	65.62		
每年独立主讲理论课程门数 有完整本教案	1. 课程名称：声乐 学时：72 授课班级：初教 1517 班 . 1518 班 上课人数：105 人 2. 课程名称：模拟实习 学时：68 授课班级：初语 1401 上课人数：63 人	1. 课程名称：儿歌弹唱 学时：72 授课班级初教 1501 班 初教 1506 班、初教 1517 班初教 1518 班 初教 1501 班 上课人数：156 人 2. 课程名称：艺术欣赏 学时：102 授课班级：初教 1511 班初教 1512 班初教 1513 班、初教 1514 班 上课人数：203 人	1. 课程名称：毕业设计指导 学时：48 授课班级：小教 1517 班上 课人数：12 2. 产假	课程名称：合唱与指挥选修课 学时：72 授课班级：18 级小教班 上课人数：82 2. 课程名称：毕业设计指导 学时：40 授课班级：小教 1718 班、小教 1719 班 上课人数：10 人	1 课程名称：思想政治必修一中国特色社会主义学时：72 授课班级：小教 2014 班 上课人数：50 人学前 2017 班上课人数：50 人 2、课程名称：合唱与指挥课 授课班级：19 音教 01 班 上课人数：26 人，19 音教 02 班上课人数：31 人 3、课程名称：声乐表演课 授课班级：19 音教 01 班上课人数：26 人			
二级学院审核意见及主要负责人签名：			教学测评委员会审核意见及负责人签名：					
教学质量评价	同行评价	年度	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
督导评价	年度	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年		
	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
教学研究与改革业绩条件	条件	指标条款					教学测评委员会负责人意见及签名：	
	一、学科建设							
	二、专业建设	2.1.主持并通过验收湖南省示范性特色专业群建设项目《三全育人强师德，立德树人铸师魂，不忘初心精师技—德育文化品牌实践项目》。 2.2 参与湖南省示范性特色专业群建设项目《新增专业心理健康教育专业建设》排名第三。 2.3 参与湖南省示范性特色专业群建设项目《教师教育实践教学平台》排名第二。 2.4 参与湖南省新增专业（心理健康教育专业）建设（2018-2020年）主要参与人员。 2.5 初等教育学院 2016 级、2017 级学生教师资格证考试（通过率 75%以上）主要参与人员。						
	三、课程建设	3.1 参与初等教育学院小学教育专业群省级精品在线开放课程建设项目《小学音乐教法与实践》排名第七						
	四、教改项目	4.1 2020 年湖南省职业教育教学改革研究项目立项项目《高职小学教育专业声乐课堂“爱、美、乐”情感内涵构建与实施研究》级别 省级 排名第二						
学生思想工作工作经历	1、2013 年 9 月-2014 年 6 月，担任科教 1201 班（20 人）、心理 1201 班（6 人）、初数 1301 班（56 人）、初数 1302 班（44 人）、初数 1303 班（42 人）5 个班的思想政治辅导员。 2、2014 年 9 月-2015 年 6 月，担任初教 1510 班（51 人）、初数 1301 班（56 人）、初数 1302 班（44 人）、初数 1303 班（42 人）4 个班的思想政治辅导员。 3、2015 年 9 月-2016 年 6 月，担任初教 1510 班（51 人）、小教 1618 班（51 人）、小教 1619 班（49 人）、小教 1620 班（49 人）4 个班的思想政治辅导员。 4、2016 年 9 月-2017 年 6 月，担任小教 1709 班（49 人）、小教 1710 班（48 人）、小教 1618 班（47 人）、初教 1510 班（51 人），4 个班的思想政治辅导员。 5、2017 年 9 月-2020 年 6 月，担任小教 1709 班（49 人）、小教 1710 班（48 人）、小教 1618 班（47 人）、小教 1501 班（3+2）（52 人）、小教 1502 班（3+2）（50 人）、小教 1503 班（3+2）（52 人）6 个班思想政治辅导员。 6、2020 年 9 月-2021 年 9 月，担任担任小教 1726 班（47 人）小教 1727 班（48 人）、小教 1702 音教班（42 人）小教 1702 美教班（46 人）4 个班思想政治辅导员。 7、2021 年 9 月至今，担任公费师范生小教 2114 班（45 人）、2115 班（47 人）两个班思想政治辅导员。					学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）		
教务处审核意见： （请在符合选项前画勾）								
教育教学能力条件		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学工作量与教学质量条件		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
教学改革与建设业绩条件		学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input checked="" type="checkbox"/> 1.2		专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5		课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3		教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1
教育教学能力与业绩条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格								
教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：								
年 月 日								

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印； 2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”； 6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内； 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。