

		项目 及 鉴 定 获 奖 情 况	序号	项目名称	项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费 (万元)	本人排名	科研测评委员会负责人签名(盖章):	
继续教育情况: 自2017年至2021年(近5年)参加继续教育培训,培训学时达到《专业技术人员继续教育规定》学时。			1	新背景课程标准下小学数学教师专业素养提升策略研究	省(部)级	XJK17CJC003	2017-2020	1	主持		
			2	“双减”背景下中小学家校社协同育人机制构建研究	省(部)级	XJK22CJC005	2022-2024	1	主持		
			3	高职院校“三教”改革策略研究	校级	20MYA03	2020-2021	1	主持		
			4	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究	省级	16C0752	2016-2018	1	第二参与		
			5	信息技术与高职数学教学深度融合研究	校级	20MYC16	2020-2021		第一参与		
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位 (机构)	获奖时间	本人排名		
二级学院主要负责人签名(盖章):	师德师风测评委员会负责人签名:		1	三维趋化模型初边值问题的全局分析》	优秀学术论文	二等奖	岳阳市科学技术局 岳阳市人力资源和社会保障局 岳阳科学技术协会	2017-11	第一		
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			教学型	条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型	条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		双师双能型教师		条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
任职资格审查小组负责人签名(盖章):			破格			条件 A: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			条件 B: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
申报人对所填信息真实性承诺签名:		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):									
申报人对所填信息真实性承诺签名:		单位责任人签名(盖章):				填表日期:					

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;

4条件 A 是指“学术论文与著作条件”,条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 谢卫军 申报职称 教授 申报专业 数学 申报类型 教学型 填表日期 2022-11-27

教学工作量	岗位	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input checked="" type="checkbox"/> 管理人员				
	按年度填写教学工作量					
	年度	2017（下）--2018（上）	2018（下）--2019（上）	2019（下）--2020（上）	2020（下）--2021（上）	2021（下）--2022（上）
	每年完成的全部课堂教学工作量	284	100	99	136.66	172
	实习（实训）学时	36	20	12	40	60
	其它教学工作量	44.58	51.33	41.3	24.67	44.01
每年独立主讲理论课程门数有完整__本教案	1. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 学时： <u>216.98</u> 授课班级： <u>小教 1602、1610、1614、1616、1620</u> 上课人数： <u>244</u> 2. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 学时： <u>147.6</u> 授课班级： <u>小教 1601、02、04、05</u> 上课人数： <u>132</u>	1. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 学时： <u>76</u> 授课班级： <u>小教 1604</u> 上课人数： <u>40</u> 2. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 学时： <u>95.33</u> 授课班级： <u>现教 1701、02</u> 上课人数： <u>76</u>	1. 课程名称： <u>空间解析几何</u> 学时： <u>71.3</u> 授课班级： <u> </u> 上课人数： <u>105人</u> 2. 课程名称： <u>教学案例赏析</u> 学时： <u>81</u> 授课班级： <u>小教 1803、1804</u> 上课人数： <u>34</u>	1. 课程名称： <u>数学史与小学数学教学</u> 学时： <u>121.83</u> 授课班级： <u>小教 1906、07、08、09</u> 上课人数： <u>175</u> 2. 课程名称： <u>数学史与小学数学教学</u> 学时： <u>80</u> 授课班级： <u>小教 1916、17、18</u> 上课人数： <u>115</u>	1. 课程名称： <u>数学史与小学数学教学</u> 学时： <u>132.29</u> 授课班级： <u>小教 2006、07、11</u> 上课人数： <u>150</u> 2. 课程名称： <u>小学数学解题方法</u> 学时： <u>143.72</u> 授课班级： <u>小教 1901、02</u> 上课人数： <u>102</u>	
二级学院审核意见及主要负责人签名：			教学测评委员会审核意见及负责人签名：			

教学质量评价	同行评价	年度	2017	2018	2019	2020	2021	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2017	2018	2019	2020	2021	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	督导评价	年度	2017	2018	2019	2020	2021	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	

教学研究 与改革 业绩 条件	条件	指标条款					教学测评委员会负责人意见及签名：
	一、学科建设	□1.1 学科带头人：名称 <u>数学</u> 级别 <u>校级</u> 排名 <u> </u>		□1.2 方向带头人：名称 <u> </u> 级别 <u> </u> 排名 <u> </u>			
	二、专业建设	□2.1 教学团队：级别 <u> </u> 排名 <u> </u> □2.2 特色专业：级别 <u> </u> 排名 <u> </u> □2.3 一流专业：级别 <u> </u> 排名 <u> </u> □2.4 专业综合改革试点项目：级别 <u> </u> 排名 <u> </u> □2.5 教育部卓越计划试点项目：级别 <u> </u> 排名 <u> </u> 选项 <u> </u>					
	三、课程建设	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 级别 <u>省级</u> 排名 <u>第4位</u> □3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称： <u> </u> 级别 <u> </u> 排名 <u> </u> □3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称： <u> </u> 级别 <u> </u> 排名 <u> </u>					
	四、教改项目	□4.1 教学研究与改革项目：级别 <u> </u> 排名 <u> </u>					

学生思想工作工作经历	1. 初教教育学院 17 级卓越班学术班主任；2. 对毕业设计有畏难情绪的学生进行相关的指导；3. 分管学生实习，对实习有畏难学生进行思想开导。	学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：
------------	--	------------------------

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
教学改革与建设业绩条件	学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2	专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5	课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3	教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；

3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；

5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；

4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；

7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。