

# 湖南民族职业学院高校教师系列副高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 李娟 申报职称 副教授 学科(专业) 地理 申报类型 教学型 填表时间 2022年11月20日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况														
姓名	李娟		出生年月	1984-2			论文数量	10		专著数量			译著数量			国家级规划教材			省级规划教材数		
性别	女		参加工作时间	2010-8			序号	论文名称				刊物名称		ISSN号		刊物级别		发表时间		本人排名	
所学专业	人文地理学		来校时间	2011-8			1	面向科学教育专业的科学学科核心素养养成策略分析——基于STEM教育的视域				中国教育信息化		1673-8454		国家级		2019-11		第一	
岗位	专任教师		教师资格证时间	2012-6-14			2	融合HPS理念的地理师范生地理实践能力培养路径及实践探索				广西教育		0450-9889		省级		2022-09		独立	
现任专业技术职称	讲师		资格取得时间	2013-8-1			3	高职内地西藏班师范生科学素养调查研究				吉林省教育学院学报		1671-1580		省级		2020-11		第一	
现从事专业	地理		是否破格	否			4	指向地理核心素养的STEM教学设计探析				中国现代教育装备		1672-1438		国家级		2019-11		第一	
学历	学位	毕业时间	毕业学校	学习类型	5	高职院校内地西藏班STEAM教育实施路径分析				吉林省教育学院学报		1671-1580		省级		2020-7		第一			
					6	基于深度融合现代信息技术的地理翻转课堂实践研究				黑龙江科学		1674-8646		省级		2020-7		第一			
					7	基于STEM教育理念的小学科学教师专业能力需求探析--以“物质科学领域”的教学为例				南昌教育学院学报		1008-6757		省级		2018-6		第一			
					8	民族高职院校校园旅游资源开发的思考——以湖南民族职业学院为例				岳阳职业技术学院学报		1672-738X		省级		2016-5		第一			
9	STEAM教育视域下高职院校内地西藏班科学素养提升策略研究				湖北开放职业学院学报		2096-711X		省级		2020-10		第一								
10	STEM教育视域下小学科学教师专业能力提升的策略探析				科教导刊		1674-6813		省级		2019-6		第一								
研究生	硕士		2010-6-30	福建师范大学			全日制	序号	著作(教材)名称				出版社名称		ISBN号		出版时间		本人排名		
近五年年度考核情况																					
考核年度	2017	2018	2019	2020	2021	考核优秀年度															
考核结果	合格	优秀	优秀	优秀	优秀	2018、2019、2020、2021															
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况																					
工作经历： 2010.8-2011.7 工作于岳阳市第十四中学，任地理教师 2011.8-2021.2 工作于湖南民族职业学院初等教育学院，任科学教研室专任教师 2021.2-至今 任科学教研室主任																					
继续教育情况： 1. 2017年-2021年，参加市人社局组织的继续教育学习并考试合格。 2. 2019.08-09月，参加由中国青少年科技辅导员协会开发的《设计与发现》、《创客动手做》、《STEM项目学生研究手册》线上慕课学习，考试合格获得培训证书。																					
思想政治与师德是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格																					
二级学院主要负责人签名(盖章)：			师德师风测评委员会负责人签名：																		
参评资格条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 任职资格审查小组负责人签名(盖章)：																					
申报人对所填信息真实性承诺签名：							单位责任人签名(盖章)：														
申报日期：							填表日期：														

以第一作者发表的论文论著(篇名、发表刊物、刊号、时间)

科研工作

承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况

科研测评委员会审核意见：

科研测评委员会负责人签名(盖章)：

科研测评委员会审核意见：

科研测评委员会负责人签名(盖章)：

1. 请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；  
 3. 科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

2. 职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；  
 4. 条件A是指“学术论文与著作条件”，条件B是指“项目、成果及奖励条件”。

# 湖南民族职业学院高校教师系列副高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 李娟 申报职称 副教授 申报专业 地理 申报类型 教学型 填表时间 2022 年 11 月 20 日

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员												
	<b>按年度填写教学工作量</b>													
	年度	2017-2018 学年			2018-2019 学年			2019-2020 学年			2020-2021 学年		2021-2022 学年	
	每年完成的全部课堂教学工作量	492			594			563			372		408	
	实习（实训）学时	64			96			96			90		120	
	其它教学工作量	115			93			40			85		94	
教学工作量	每年独立主讲理论课程门数有完整 1 本教案	1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：330 授课班级：科教 1601-1602、科教 1701-1703 上课人数：203 2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：128 授课班级：科教 1601-1602、上课人数：73 3. 课程名称：《科技概论》 学时：34 授课班级：科教 1601-1602、上课人数：73			1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：128 授课班级：科教 1801-1802、上课人数：203 2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：320 授课班级：科教 1601-1602、科教 1701-1703 上课人数：203 3. 课程名称：《自然科学基础》 学时：146 授课班级：小教 16 级合班 上课人数：296			1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：128 授课班级：科教 1901-1902 上课人数：57 2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：370 授课班级：科教 1701-1703、科教 1801-1802、小教 18 选修班 上课人数：296 3. 课程名称：《自然科学基础》 学时：64 授课班级：小教 1503、小教 17 级合班 上课人数：446			1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：128 授课班级：科教 2001-2002 上课人数：63 2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：180 授课班级：科教 1901、1902、科教 2001、2002、小教 18 选修班 上课人数：103 3. 课程名称：《小学科学教学设计与研究》 学时：64 授课班级：小教 18 级选修班 上课人数：57		1. 课程名称：《地球与空间科学》 学时：128 授课班级：科教 2101-2102 上课人数：86 2. 课程名称：《小学科学课程与教学》 学时：280 授课班级：科教 2001、2002、科教 2101、2102、小教 19 级选修班、小教 20 级选修班、上课人数：275	
	二级学院审核意见及主要负责人签名：						教学测评委员会审核意见及负责人签名：							
教学质量评价	同行评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：  教学测评委员会负责人意见及签名：						
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀								
	学生评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年							
		评价结果	优秀	优秀	优秀	2020 年下优秀，2020 年上合格	优秀							
督导评价	年度	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	教学测评委员会负责人意见及签名：							
	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀								
教学研究及改革业绩条件	条件	指标条款												
	一、学科建设	<input type="checkbox"/> 1.1 学科带头人：名称_____ 级别_____ 排名_____ <input type="checkbox"/> 1.2 方向带头人：名称 科学教育专业带头人培养对象 级别 校级 排名 独立												
	二、专业建设	<input type="checkbox"/> 2.1 教学团队：级别_____ 排名_____ <input type="checkbox"/> 2.2 特色专业：级别 校级（2 项） 排名 主持； 级别 校级（实训室建设项目） 排名 第一； 级别 校级（专业技能抽查标准与题库建设） 排名 第三 <input type="checkbox"/> 2.3 一流专业：级别 省级 排名 第三； 级别 校级（资源库建设项目） 排名 主持； 级别 校级（教材研发项目） 排名 第二； <input type="checkbox"/> 2.4 专业综合改革试点项目：级别_____ 排名_____ <input type="checkbox"/> 2.5 教育部卓越计划试点项目：级别_____ 排名_____ 选项_____												
	三、课程建设	<input type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称：《小学科学课程与教学》 级别 省级 排名 主持；《小学科学课程与教学》 级别 校级 排名 主持； <input type="checkbox"/> 3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：《小学科学课程与教学》 级别 校级 排名 主持 <input type="checkbox"/> 3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：_____ 级别_____ 排名_____												
	四、教改项目	<input type="checkbox"/> 4.1 教学研究与改革项目：级别_____ 排名_____； 级别 省级（优秀人培） 排名 第八												
学生思想工作工作经历		学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：												
<b>教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）</b>														
教育教学能力条件		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学工作量与教学质量条件				<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格						
教学改革与建设业绩条件		学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2		专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5				课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3		教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1				
教育教学能力与业绩条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 教学测评委员会主要负责人签名（盖章）： 年 月 日														

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；  
3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；  
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；  
4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；  
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。