湖南民族职业学院高校教师系列 中 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

李慧娟 单位 申报职称 讲师 初等教育学院 姓名_ 学科(专业) 艺术 (舞蹈) 申报类型 _ 填表时间 <u>2022 年 11 月 20 日</u> 参评资格基本情况 科研业绩基本情况 1991-07-02 李慧娟 论文数量 专著数量 译著数量 国家级规划教材 省级规划教材数 姓名 出生年月 4 女 2013-09-01 科研测评委员会审核意见。 性别 参加工作时间 序号 论文名称 刊物名称 刊物级别 发表时间 本人排名 ISSN 号 以第 浅谈儿童舞蹈创编的心理特点与实现途径 舞蹈学 2014-09-01 独立作者 所学专业 来校时间 省部级 2021-04-30 读书文摘 1671-7724 一作 教师 2016-07-04 者发 教师资格证时间 岗位 2 教育前沿 1002-6215 省部级 2021-04-28 独立作者 奥尔夫音乐教学法在幼儿舞蹈创编中的应用研究 表的 独立作者 现任专业 助教 2016-12-20 高职院校舞蹈创编课程中的思想教育渗透研究 空中美语 1672-6677 国家级 2022-09-27 资格取得时间 论文 技术职称 论著 现从事 舞蹈 是否 否 (篇 专业 破格 科研测评委员会负责人签 名、发 毕业 学习 表刊 学位 毕业学校 名(盖章): 学历 类型 时间 物、刊 号、时 序号 著作(教材)名称 出版社名称 ISBN 号 出版时间 本人排名 大学 学士 2013-间) 湖南理工学院 全日制 科 学位 06-20 本科 近五年年度考核情况 研 考核优秀 2017 2018 2019 2020 2021 考核年度 年度 技术 发 项目情况 考核结果 合格 合格 合格 合格 合格 工 开发 明 科研获奖情况 科研测评委员会审核意见。 学习、工作经历与任现职以来继续教育情况 主持 参与 或社 专 会服 利 省级 校级 国家级 校级项 国家 省部 省级 市级 校级 国家 省部 市级 省部级 省级项 市级项 工作经历: 承 担 作 务项 数 级项 项目 项目 级项 级项 项目 项目 项目 获奖数 获奖数 获奖数 级项 项目 获奖数 获奖数 起止 在何单位从事何工作 或 参 目数 目数 目数 目数 目数 数 数 数 数 数 数 证明人 年月 任何职务 与 的 2 2014-09至 湖南民族职业学院初等教育学 李熙林 科研 今 院 专任教师 项目 科研测评委员会负责人签 项目经费 及鉴 名(盖章): 序号 本人排名 起止时间 项目名称 项目级别 项目批准号 (万元) 定获 主持校级课题: 高职院校舞蹈创编课程中的思想教育渗 校级 21MYC23 0.2 第一 继续教育情况: 2021.03.21-奖 情 2022.11.15 透研究 完成 2018-2021 年度公需课目继续教育学习和专业科目学习并合格 XXJY03 2021.03.21-第二 参与: 音乐教育专业教学资源库建设 校级 10 况 2021.12.22 参与:《少儿舞蹈创编》精品课程建设 校级 XXJY06 2021.3.1-20 3 第三 3 21.12.22 授予单位 思想政治与师德是否合格:□合格 □不合格 序号 获奖名称 所获奖项 获奖等级 获奖时间 本人排名 (机构) 二级学院主要负责人签名(盖章): 师德师风测评委员会负责人签 名: □不合格 □不合格 □不合格 条件 A: □合格 条件 A: □合格 条件 A: □合格 教学型 教学科研型 双师双能型教师 条件 B: □合格 □不合格 □不合格 条件 B: □合格 □不合格 条件 B: □合格 参评资格条件是否合格:□合格 □不合格 破格 □不合格 条件 B: □合格 □不合格 条件 A: □合格

任职资格审查小组负责人签名(盖章):	科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):	
申报人对所填信息真实性承诺签名: 李慧娟	单位责任人签名(盖章):	填表日期: 2022.11.20

^{1.}请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章; 3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

^{2.}职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;

⁴条件A是指"学术论文与著作条件",条件B是指"项目、成果及奖励条件"。

湖南民族职业学院高校教师系列 中 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表(续)

初等教育学院 姓名_____ 李慧娟 申报职称 申报类型 填表日期 2022-11-20 单位(公章) 讲师 申报专业 艺术类 □ 专任教师 □ 管理工作人员 岗位 按年度填写教学工作量 年度 2017 2018 2019 2020 2021 每年完成的全部课堂教学工作量 509 534 363 331.82 624.4 实习(实训)学时 445 462 363 274 589 其它教学工作量 64 72 57.82 35.4 1. 课程名称: 形体与舞蹈 学时: 11. 课程名称: 舞蹈选修 学时: 11. 课程名称: 小学舞蹈教学法 学时: 11. 课程名称: 舞蹈表演 学时: 32 授 11. 课程名称: 形体与舞蹈(藏) 学 224 授课班级: 16 小教、科 1601 班 |160 授课班级: 17 级限选班 上课 |96 授课班级: 18 级选修 上课人数: |课班级: 音 2001,音 2002,音 2002 上 |时:64 授课班级:2113 上课人数:40 上课人数: __333_ 人数: 113 102 2. 课程名称: 中国民族民间舞 学时: 课人数: 29 2. 课程名称:<u>舞蹈限选</u>学时: <u>64</u>2. 课程名称:<u> 形体与舞蹈</u>学时: 2. 课程名称:<u> 形体舞蹈</u>学时: <u> 174</u>2. 课程名称:<u> 民族民间舞</u>学时:<u> 128</u>2. <u> 256</u> 授课班级: <u> 18(3+2)限选</u>上课 授课班级: 小教 1603, 1604, 1617 班 192 授课班级: 18 级小教班 上 │ 授课班级: 小教 1915, 现 1901, 心 │ 授课班级: 小 17 (3+2) 限选, 19 │人数: 104 上课人数: __50_ 课人数: 300 1901 上课人数: 238 级限选 上课人数: 131 3. 课程名称: 形体与舞蹈 学时: 128 教学工 3. 课程名称: <u>少儿舞蹈</u>学时: <u>96</u> 3. 课程名称: <u>形体与舞蹈</u>学时: 授课班级: 21 五年制小教 上课人 作量 128 授课班级: 16 小教舞蹈限选 上 授课班级: 18 小教限选班 上课人 128 授课班级: 小 2007, 科 2001, 数: 176 每年独立主讲理论课程门数 课人数: 107 科 2002, 小 2012 藏 上课人数: 155 数: 100 4. 课程名称: 少儿舞蹈创编 学时: 有完整 4 本教案 4. 课程名称: <u>形体与舞蹈</u>学时: <u>32</u> 64 授课班级: 20 级舞蹈限选 上课 授课班级: 现1701 上课人数: 28 人数: 53 5. 课程名称: 教师礼仪 学时: 16 5. 课程名称: 舞蹈表演 学时: 64 授课班级: 1401 上课人数: 52 授课班级: _18(3+2)02班、20音 教班 上课人数: 33 6. 课程名称: 舞蹈选修 学时: 13 授课班级: 星荷社团 上课人数: 二级学院审核意见及主要负责人签名: 教学测评委员会审核意见及负责人签名: 年度 2017 2018 2019 2020 2021 同行评价 优秀 优秀 优秀 合格 优秀 评价结果 二级学院审核意见及主要负责人签 教学 名(盖章): 2020 年度 2017 2018 2019 2021 学生评价 质量 评价结果 优秀 优秀 优秀 合格 优秀 评价 教学测评委员会负责人意见及签名: 2021 年度 2017 2018 2019 2020 督导评价 优秀 优秀 优秀 合格 优秀 评价结果 条件 指标条款 教学测评委员会负责人意见及签名: □1.1 学科带头人: 名称 级别 排名 □1.2 方向带头人: 名称 级别 排名 一、学科建设 □2.1 教学团队:级别 排名 □2.2 特色专业:级别 排名 ☑2.3 一流专业:级别 校级 排名 第二 □2.4 专业综合改革试点项目:级别 排名 教学研 二、专业建设 □2.5 教育部卓越计划试点项目:级别 排名 选项 究与改 ☑3.1 精品课程、精品在线开放课程(主讲教师):课程名称: 少儿舞蹈创编 级别 校级 排名 第三 革业绩 三、课程建设 条件 排名 □3.3 慕课课程,或名师空间课堂,或微课课程等(主讲教师):课程名称: □4.1 教学研究与改革项目:级别 校级 排名 主持 四、教改项目 指导学生参与湖南省、市级各大演出及比赛,对学生进行引导型排练,达到课程思政的效果,通过编排活动赛事,引导学生思想教育进步。 学生工作部主要负责人审核意见和 学生思想教育工作经历 1. 通过编排湖南省艺术节"三湘群星奖"《天佑》(声声不息)节目,教师6名、学生(含7个藏族学生),5年制公费师范生9名,师生共同参赛,获得湖南省"优秀作品

3	2. 通过编排湖南 3. 通过湖南省民 5. 通过对岳阳市	上族健身操大	(赛活动我核	を4名教児	币与 5 名学生	共同演绎民	族健身操,	引发学生对何	本育健康有	了新的认识	;				俗活动加深」	见解;		
教务处审核意见: (请在符合设	- 																	
教育教学能力条件	□合格 □	可不合格 教学工作量与教学质量条件				□合格	□不合格											
教学改革与建设业绩条件	学科建设	□1.1	□1.2		专业建设	□2.1	□2.2	□2.3	□2.4	□2.5		课程建设	□3.1	□3.2	□3.3		教改项目	□4 . 1
				-								教育	教学能力与	可业绩条件 是	是否合格:□	J合格	□不合格	
												教学测评委员会主要负责人签名(盖章):						
																	年	月 日

- 备注: 1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印;
 - 3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准,其中督导评价必须至少1人次以上;
 - 5. 教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写"合格"或"不合格";

奖";

- 6.指导学生数,必须为全日制学生,且在正常学制内;
- 2. 教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写"合格"或"不合格";

签名(盖章):

- 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目,其他内容不体现在表格中;
- 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。